

ඉන්දියානු මහ කොමසාරිස් කාර්යාලය
කොළඹ

පුවත්පත් නිවේදනය

පහිලානු දිව්වා ප්රතිසාධනය සහ පුනරුත්ථාපනය: සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශයේ විශේෂඥයන් පිරිසක් සෞඛ්‍ය සවයංකර්ය ටලෙර් යන්තර, ජංගම රෝග නිශ්චය පර්යේෂණාගාර සහ eSanjeevani යන මූලපිරිමි අධ්යයනය කිරීම සඳහා ඉන්දිය සංචාරයක නිරත වීමේ

දිව්වා සූලි කුණාටුවෙන් අනතුරුව ශ්රී ලංකාවේ පුනරුත්ථාපන සහ නැවත ඉදිකිරීමේ ප්රයත්නයන් සඳහා ඉන්දිය රජය විසින් ලබා දෙන සහයෝගය යටතේ ශ්රී ලංකා රජයේ සෞඛ්‍ය විශේෂඥයන් සිව් දෙනෙකුගෙන් සමන්විත තාක්ෂණ දැන පිරිසක් 2026 මාර්තු 11-13 දක්වා ඉන්දිය සංචාරයක නිරත විය. මම දැන පිරිස ජංගම වෛද්‍ය/සෞඛ්‍ය කුටි, සවයංකර්ය ටලෙර් යන්තර, ජංගම රෝග නිශ්චය පර්යේෂණාගාර සහ දුරස්ථ වෛද්‍ය සේවා පහසුකම් සපයන eSanjeevani ව්යාපෘතිය යනාදිය ගවේෂණය කරමින් ශ්රී ලංකාවේ දේශීය සෞඛ්‍ය සේවා ප්රදානය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා මවෙති මූලපිරිමි දිව්යන නුල ක්රියාත්මක කිරීමේ හැකියාව සොයා බැලූහ.

2. සංචාරය අතරතුර දැන පිරිස ජාතික සෞඛ්‍ය අධිකාරිය, වෛද්‍ය පර්යේෂණ පිලිබඳ ඉන්දිය කවුන්සිලය (ICMR) සහ C-DAC (Centre for Development of Advanced Computing) ආයතනය යනාදි ප්රමුඛ පලෙමේ ඉන්දිය ආයතන විසින් සංවිධානය කල තාක්ෂණික සැසි මාලාවකට සහභාගි වූහ. ඉන්දියාවේ ඩිජිටල් සෞඛ්‍ය සේවා ක්ෂේත්‍රය පිලිබඳව දැනුම සහ අවබෝධය ලබා දීමේ අරමුණින් සසාදිහාදි, ලෝනි හි සංයුක්ත රෝහල සහ ගුරුග්රාම හි, ක්ෂේත්‍ර 10, සිවිල් රෝහල වන ක්ෂේත්‍ර වාරිකා ද සංවිධානය කර තිබිණ. ජංගම සෞඛ්‍ය කුටි/සෞඛ්‍ය සවයංකර්ය ටලෙර් යන්තර සම්බන්ධයෙන් ඉදිරිපත් කිරීමි ද පැවති අතර එහිදි මූලික රෝග නිශ්චය සහ ප්රාථමික සෞඛ්‍ය සේවා සැපයිම් ශක්තිමත් කිරීමහි ලා ඒවායේ කාර්යභාරය ඇතුළු කටුණු කාරණා ආවරණය කරන ලදි. ශ්රී ලංකා දැන පිරිස ඉන්දියාවේ අති සාර්ථක අයුරින් ක්රියාත්මක ආයුෂ්මාන් භාරත් ඩිජිටල් මහෙසුම සම්බන්ධයෙන් ද දැනුවත් කරන ලදි. eSanjeevani හරහා දුරස්ථ වෛද්‍ය උපදේශන ලබා ගන්නා ආකාරය පෙන්වා දෙන ලද අතර එහිදි දුරස්ථ වෛද්‍ය උපදේශන ඩිජිටල් සෞඛ්‍ය වාරිකා සමඟ ඒකාබද්ධ කරන ආකාරය විශේෂයෙන් පෙන්වා දෙන ලදි.

3. මම සංචාරය තුලින් විශේෂයෙන්ම පහසුවෙන් අවදානමට ලක් විය හැකි ප්රදේශවල සෞඛ්‍ය සේවා ලබා දීමේ ප්රදානය ශක්තිමත් කිරීම සහ බලපෑමට ලක් වූ ප්රජාවන් යවා තත්වයට පත් කිරීම සඳහා සහයෝගය ලබා දිම සම්බන්ධයෙන් ඉන්දියාව සහ ශ්රී ලංකාව අතර අඛණ්ඩව ක්රියාත්මක ශක්තිමත් සහයෝගීතාවය පිලිබිඹු විය.

කොළඹ
2026 මාර්තු 14